



# Cynllun strategol

2023 – 2028



# Ynglŷn ag Academi Ifanc y DU

Academi Ieuencid y DU yw'r sefydliad cyntaf ledled y DU sy'n dod ag ymchwilwyr, gweithwyr proffesiynol ac arloeswyr blaenllaw o ystod eang o sectorau ynghyd, gan eu galluogi i gydweithio i wneud gwahaniaeth cadarnhaol yn y DU ac yn fyd - eang. Sefydlwyd Academi Ifanc y DU yn 2022 yn dilyn Egwyddorion Arweiniol Academiau Ifanc, ac o dan nawdd saith academi partner uwch ledled y DU ac Iwerddon: Academi y Gwyddorau Meddygol, yr Academi Brydeinig, Cymdeithas Ddysgedig Cymru, Academi Frenhinol Peirianeg, Academi Frenhinol Iwerddon, y Gymdeithas Frenhinol, a Chymdeithas Frenhinol Caeredin.

Mae Academi Ifanc y DU yn rhwydwaith rhyngddisgyblaethol o ymchwilwyr gyrfa gynnar, arloeswyr a gweithwyr proffesiynol o bob cefndir, a sefydlwyd i helpu i fynd i'r afael â materion cymdeithasol a hyrwyddo newid ystyrion. Mae Academi Ieuencid y DU yn darparu fforwm ar gyfer arweinwyr sy'n dod i'r amlwg o bob sector i gyfnewid syniadau, rhannu arbenigedd a chymryd rhan mewn trafodaethau polisi lleol a byd-eang.

Mae'r ddogfen hon yn amlinellu blaenoriaethau strategol allweddol Academi Ifanc y DU mewn cyd - destun o newid cyflym ledled y byd. Nid yw'n cyflwyno datganiad cynhwysfawr o holl weithgareddau Academi Ifanc y DU. Yn hytrach, mae'n nodi Gweledigaeth, Cenhadaeth ac Egwyddorion Academi Ifanc y DU, yn ogystal â'n blaenoriaethau strategol ar gyfer y pum mlynedd nesaf (2023 – 2028).

Bwriad y cynllun strategol hwn yw bod yn gymorth ymarferol wrth flaenoriaethu gweithgarwch Academi Ifanc y DU yn y dyfodol agos, yn enwedig yn ei blynnyddoedd cyntaf hanfodol, wrth i ni ddiffinio ein safle yn nhirwedd y DU ac yn fyd-eang a sefydlu ein rhaglenni a'n prosiectau gwaith cyntaf.

# Cenhadaeth

## Cenhadaeth Academi Ifanc y Deyrnas Unedig yw:

1. Galluogi arweinyddiaeth weledigaethol gan ymchwilyr gyrfa gynnar, arloeswyr a gweithwyr proffesiynol ledled y DU ar faterion sy'n bwysig yn y DU ac yn fyd-eang.
2. Dychmygu dyfodol newydd, cynhwysol a chynaliadwy gwaith a bywyd yn y DU ac arwain deialog tuag at fynd i'r afael â heriau cymdeithasol.
3. Dadelfennu ffiniau rhwng disgyblaethau a phroffesiynau trwy gynnull lleisiau ar draws y celfyddydau, busnes, diwydiant, llywodraeth, ymchwil y sector cyhoeddus, y byd academiaidd, y trydydd sector a thu hwnt i rannu syniadau a gwella penderfyniadau.
4. Datblygu, cysylltu a defnyddio doniau gyrfa gynnar mewn amgylchedd cynhwysol a pherthynol.

## Er mwyn cyflawni'r amcanion hyn, byddwn yn:

- Cefnogi cyfres o brosiectau sy'n cael eu gyrru gan aelodau, gan fynd i'r afael â heriau trawsbynciol yn y gymdeithas ac amgylcheddau gyrfa gynnar.
- Gweithredu fel ffynhonnell annibynnol o gyngor arbenigol er mwyn cyfrannu at drafodaeth gyhoeddus ar faterion sy'n effeithio ar bolisi, ysgolheictod, economi a bywyd cyhoeddus pedair gwlad y Deyrnas Unedig.
- Cymryd rhan mewn deialog weithredol a chydweithio â'n saith academi partner uwch i ymhelaethu ar weithgareddau ein haelodau a darparu cyfleoedd i dyfu a dysgu.
- Cysylltu a chydweithio ag Academiâu Ifanc eraill ledled y byd i hwyluso cyfraniadau talent y DU wrth fynd i'r afael â heriau byd-eang a rennir.

# Gweledigaeth

## Mae Academi Ieuenctid y Deyrnas Unedig yn ceisio bod yn:

- Aelodaeth o arweinwyr newid rhyngddisgyblaethol sy'n dod i'r amlwg ar draws sectorau academiaidd a phroffesiynol yn y DU.
- Llais blaenllaw sy'n dwyn ynghyd arbenigwyr, llunwyr polisi, a'r cyhoedd mewn deialogau a gweithredu dros newid go iawn.
- Rym gweithredol sy'n trosi rhagoriaeth ddisgyblaethol yn gamau rhyngddisgyblaethol i adeiladu dyfodol newydd, yn y DU ac yn fyd-eang.

# Gwerthoedd ac egwyddorion

Mae'r egwyddorion canlynol a nodir yn Statudau Academi Ifanc y DU yn llywio ein holl waith.

## **Rydym yn hyrwyddo rhagoriaeth a rhyngddisgyblaeth**

Mae ein haelodaeth yn cynrychioli rhagoriaeth ac yn hyrwyddo dulliau sy'n seiliedig ar dystiolaeth ar draws ymchwil a thirweddau proffesiynol. Trwy ddarparu fforwm i leisiau ymgynnull a rhannu syniadau, byddwn yn pontio ffiniau disgyblu, yn gwella penderfyniadau, yn cefnogi datblygiad unigolion yn eu gyrfa gynnar ac yn ysbrydoli'r genhedlaeth nesaf o weithwyr proffesiynol ifanc.

## **Rydym yn cydweithio ar gyfer cyfiawnder cymdeithasol ac effaith**

Mae gennym gyfrifoldeb, sy'n ymestyn o bedair gwlad y DU i'r dirwedd fyd-eang, i ymgysylltu a chynhyrchu cyfiawnder cymdeithasol ac effaith ar gymdeithas.

## **Rydym yn eiriolwyr cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant (EDI)**

Trwy osod egwyddorion EDI wrth wraidd popeth a wnawn, rydym wedi ymrwmo i greu amgylchedd lle mae pawb yn teimlo bod croeso iddynt, yn cael eu cynnwys ac yn gallu cyrraedd eu potensial, o fewn ein Hacademi ac yn y gymdeithas ehangach. Rydym yn gwneud hyn drwy feithrin a chyfrannu at fentrau a pholisiau cymdeithasol.

## **Rydym yn gweithio gydag annibyniaeth, tryloywder ac agoredrwydd**

Rydym yn gweithio mewn ffordd agored a thryloyw wrth recriwtio, cyfathrebu, rhaglenni a phartneru. Yn unol â'n Cod Ymddygiad, rydym yn cefnogi rhyddid mynegiant gan gynnwys rhyddid academiaidd.

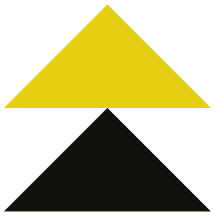
## **Rydym yn cynnal uniondeb a chyfrifoldeb**

Rydym wedi ymrwmo i'r safonau uchaf o onestrwydd a moeseg broffesiynol a chymdeithasol, ac yn rhoi gwerth uchel ar ein henw da fel sefydliad.

## **Rydym yn hyrwyddo diwylliant o barch**

Rydym yn parchu, yn cydnabod ac yn cefnogi ein cyfraniadau unigol a chyfunol ac yn hyrwyddo diwylliant cadarnhaol.

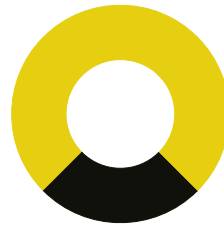
# Blaenoriaethau strategol



**Ymhelaethu**  
ar leisiau ymylol  
heb eu clywed  
na'u cynrychioli.



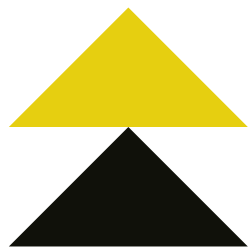
**Technoleg fel**  
galluogwr ar  
gyfer bywyd  
gwell a phlaned  
gynaliadwy.



**Newid yn**  
yr hinsawdd  
a chynaliadwyedd  
amgylcheddol.



**Cefnogi gweithwyr**  
proffesiynol gyrfa  
gynnar a grymuso'r  
genhedlaeth iau.



# Ymhelaethu ar leisiau ymylol heb eu clywed na'u cynrychioli

Ganwyd Academi Ifanc y DU allan o awydd i ddarparu llwyfan i rannu lleisiau gweithwyr proffesiynol gyrfu gynnar o bob rhan o'r gymdeithas. Er bod ymwybyddiaeth gymdeithasol cynyddol o'r angen i ddod â lleisiau mwy amrywiol i greu cymdeithas fwy cynhwysol, mae cyfleoedd i leisiau gyrfu gynnar gyfrannu at ddadwneud gwahaniaethau a chynyddu cydlyniant cymunedol yn brin. Fel rhan o fenter fyd-eang Academiâu Ifanc, nod Academi Ifanc y DU yw rhoi llais i unigolion sydd â syniadau, menter ac ysgogiad sy'n dymuno gweithio gyda'i gilydd i gyfrannu at benderfyniadau cenedlaethol a byd-eang ac sy'n rhannu brwdfrydedd i wella ein byd. Felly, mae rhannu lleisiau ymylol heb eu clywed na'u cynrychioli yn rhan o wraidd Academi Ifanc y DU.

## Canlyniadau allweddol

### Bydd Academi Ieuentid y Deyrnas Unedig yn:

- wirioneddol adlewyrchu profiadau byw cyfoethog ac arbenigedd y gymdeithas amrywiol yr ydym yn byw ynddi.
- dod yn arweinydd EDI trwy fynd i'r afael â thangynrychiolaeth, chwalu rhwystrau i grwpiau ar y cyrion, a meithrin diwylliant cadarnhaol yn rhagweithiol.

## Rydym yn ymrwymedig i:

### Aelodaeth amrywiol a chynhwysol

Academi Ifanc y DU yw'r Academi Ifanc gyntaf ar draws y DU sy'n agored i bob gweithiwr proffesiynol dawnus o ddiwydiant, y byd academaidd, y sector cyhoeddus a'r trydydd sector. Mae'r nodwedd gynhenid hon yn gwahanu Academi Ifanc y DU yn fyd-eang. Bydd aelodaeth Academi Ifanc y DU yn parhau i fod yn agored i bob gweithiwr proffesiynol dawnus, gyrfu gynnar o bob cefndir i sicrhau ei fod yn gynrychiolydd cymunedol rhyngddisgyblaethol o'n cymdeithas. Byddwn yn cynnal tegwch, tryloywder a chyfathrebu clir yn ein hetholiad o aelodau.

### **Hygyrchedd ac ymgysylltiad**

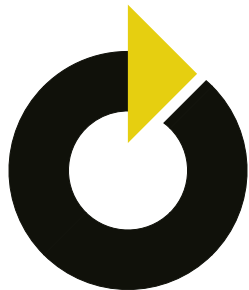
Bydd Academi Ifanc y DU yn ymdrechu i greu cae chwarae cyfartal i'w haelodau a'i chynulleidfaoedd ymgysylltiedig trwy ymgorffori cymhorthion clyweledol hygyrch a deunyddiau ategol eraill. Byddwn yn annog ymgysylltiad rhanbarthol trwy gylchdroi lleoliadau cyfarfod, ac yn darparu ar gyfer anghenion ein haelodaeth amrywiol, ein rhaglenni a'n prosiectau trwy ddigwyddiadau thematig.

### **Mynd i'r afael ag anghydraddoldebau systemig**

Bydd Academi Ifanc y DU yn meithrin rhaglenni sy'n mynd i'r afael ag anghydraddoldebau systemig, yn gyntaf yn y DU ac yn fyd-eang trwy flaenoriaethu prosiectau a rhaglenni trawsddisgyblaethol sy'n amrywiol, yn gynhwysol ac sy'n amlygu ac yn ymhelaethu ar leisiau sy'n cael eu clywed yn anaml, eu hymyleiddio a'u tangynrychioli. Byddwn yn gweithio i osgoi dyblygu, a allai ddiystyru gwaith grwpiau mylol yn ein hymdrechion i fynd i'r afael ag anghydraddoldebau trwy feithrin ymgynghoriadau a chynnal partneriaeth â'r cymunedau rydym am eu gwasanaethu i adeiladu cymdeithas fwy cynhwysol, teg a chydlynol.

### **Gwella effaith drwy gydweithrediad**

Mae Academi Ifanc y DU yn credu y bydd yr atebion mwyaf cadarn i heriau cymdeithasol yn y DU ac yn fyd-eang yn dod trwy ymdrechion cyfunol ei haelodaeth amrywiol a thrwy ymwneud â'u cysylltiadau. Byddwn yn trosoli ein haelodaeth unigryw trwy feithrin cysylltiadau ag uwch academïau partner yn y DU ac Iwerddon a ffurfio cynghreiriau â phleidiau allanol fel diwydiant, elusennau, llunwyr polisi a rhanddeiliaid eraill i hyrwyddo materion sy'n bwysig i Academi Ifanc y DU. Er mwyn gwneud y mwyaf o'n heffaith, bydd Academi leuenctid y DU yn parhau i gynnal a datblygu partneriaethau newydd gydag Academïau Ifanc eraill yn fyd-eang, sefydliadau cymdeithasol a chyhoeddus, a chymunedau presennol.



# Technoleg fel galluogwr ar gyfer bywyd gwell a phlaned gynaliadwy

Ni fu pwysigrwydd technoleg erioed yn fwy yn hanes gwareiddiad dynol. Mae ein byd modern wedi'i gydblethu'n gynyddol â datblygiadau technolegol sydd â'r potensial i ddarparu atebion i anghenion dybryd cymdeithas ar hyn o bryd ac yn y dyfodol, ac yn dibynnu arnynt. Trwy ei harbenigedd cyfoethog, mae Academi Ifanc y DU mewn sefyllfa unigryw i ddarparu arweinyddiaeth meddwl wrth nodi a chefnogi datblygiad a gweithrediad technolegau ar gyfer bywyd gwell a phlaned gynaliadwy. Bydd ein harbenigedd amrywiol hefyd yn rhoi mewnwelediadau ar gyfer nodi lle mae atebion annhechnolegol yn fwyaf addas i'r broblem dan sylw a sut i reoli datblygiad i leihau effaith negyddol, a thrwy hynny alluogi'r DU i ddod yn arweinydd byd-eang.

## Canlyniadau allweddol

### Bydd Academi Ieuentid y Deyrnas Unedig yn:

- galluogi ymchwil gyfrifol, arloesedd a, lle bo o fudd i gymdeithas, mabwysiadu technolegau sy'n dod i'r amlwg gan gynnwys deallusrwydd artiffisial, biobeirianeg, a thechnoleg cwantwm wrth sicrhau bod moeseg (gan gynnwys pryderon am gynaliadwyedd, mynediad, cyfiawnder a phreifatrwydd) ynghyd â safbwyntiau perthnasol o'r dyniaethau yn cael eu hintegreiddio wrth y sylfaen.
- galluogi gwaith creadigol a beirniadol gyda'r nod o ddatblygu fframwaith o werthoedd cymdeithasol a rennir, a methodoleg foesebol gadarn ar gyfer gwerthuso technolegau newydd a phresennol, i sicrhau nad yw datblygiadau technolegol yn cael ei wneud heb reswm gwirioneddol, ond gyda gweledigaeth a rennir o ddyfodol dymunol i ddylanwadu ar bolisiau a datblygiadau er mwyn gwella cymdeithas.



## **Rydym yn ymrwymedig i:**

### **Rhaglenni aelodaeth a gwaith**

Cyfoethogi ein haelodaeth yn rhagweithiol gydag unigolion talentog sydd ar flaen y gad o ran arloesi technolegol yn eu gyrfaoedd.

### **Arloesi a chymhwyso**

Er mwyn mynd i'r afael â heriau cymdeithasol fel gofal iechyd fforddiadwy, newid yn yr hinsawdd a hygyrchedd, bydd Academi Ifanc y DU yn parhau i ddatblygu a sbarduno arloesedd yn y dyniaethau a'r gwyddorau i feithrin datblygiadau technolegol, yn ogystal â hyrwyddo a chefnogi'r defnydd o dechnolegau o'r radd flaenaf sy'n dod i'r amlwg yn ein rhaglenni a'n gweithgareddau prosiect.

### **Cyfathrebu ymchwil sy'n seiliedig ar dystiolaeth**

Bydd Academi Ifanc y DU yn defnyddio technoleg i gyfathrebu ymchwil sy'n seiliedig ar dystiolaeth mewn ffordd ddibynadwy, onest a threuliadwy i leygu'r cyhoedd, a thrwy hynny gynyddu cyfalaf gwyddoniaeth ac iechyd y cyhoedd. Byddwn yn ymdrechu i osgoi gwybodaeth anghywir a sicrhau ymateb a chyfathrebu effeithiol mewn argyfwng (e.e. iechyd y cyhoedd yn y dyfodol ac argyfyngau eraill). Bydd Academi Ifanc y DU yn mynd ati i flaenoriaethu ymgysylltiad cadarnhaol a thystiolaeth sy'n seiliedig ar ymchwil sy'n cyfrannu at ddeddfwriaeth awdurdodau lleol a llywodraeth y DU ar gyfer bywyd gwell a phlaned gynaliadwy. Er mwyn hyrwyddo arloesedd technolegol, bydd Academi Ieuencid y DU hefyd yn cefnogi rhyddid academiaidd ac yn hyrwyddo ymchwil agored cyn belled ag y bo modd.

### **Trawsddisgyblaeth ac arbenigedd**

Sicrhau gwaith trawsddisgyblaethol o fewn ein haelodaeth a chyda rhanddeiliaid trydydd parti sy'n manteisio ar y datblygiadau technolegol amrywiol sydd ar gael inni wrth weithredu rhaglenni a phrosiectau.



# Newid yn yr hinsawdd a chynaliadwyedd amgylcheddol

Mae newid yn yr hinsawdd yn effeithio ar y Deyrnas Unedig ac ar draws y byd. Mae'r trawsnewidiadau a'r heriau cymdeithasol, gwleidyddol a gwyddonol sy'n ganlyniad i fyd cynhesach yn llunio bywydau a gyrfaoedd ein haelodau ac felly amcanion Academi Ifanc y DU. Rydym yn ceisio llywio, dylanwadu a herio'n adeiladol y camau a gymerwyd yn y DU ac yn fyd-eang mewn ymateb i'r argyfwng hinsawdd. Fel sefydliad yn y DU, bydd ein prif ffocws ar lefel leol a chenedlaethol, lle rydym yn anelu at gydweithio â chyrff cydnabyddedig eraill i gymryd camau ystyrlon tuag at fwy o gynaliadwyedd amgylcheddol.

## Canlyniadau allweddol

### Bydd Academi Ieuentid y Deyrnas Unedig yn:

- Defnyddio dull ehangu haenog o wneud newidiadau yn ein hardaloedd lleol, ar lefel genedlaethol y DU, ac yn fyd-eang mewn ymateb i'r argyfwng hinsawdd.
- Darparu rhaglen weithredol o brosiectau rhyngddisgyblaethol sy'n cael eu gyrru gan aelodau sy'n mynd i'r afael â materion allweddol ym maes dealltwriaeth y cyhoedd a gweithredu polisi ar newid yn yr hinsawdd a chynaliadwyedd amgylcheddol.
- Cymryd rhan weithredol mewn deialogau a dadleuon sy'n gysylltiedig â gweithredu yn yr hinsawdd, gan ganolbwyntio ar bobl a'u profiadau ar draws trafodaethau.
- Defnyddio cydgysylltiad technoleg, polisi a gweithredu cymdeithasol wrth yrru ymatebion rhyngddisgyblaethol i broblemau traws-sector cynaliadwyedd a thegwch hinsawdd.

## Rydym yn ymrwymedig i:

### Cyfiawnder cymdeithasol

Mae newid yn yr hinsawdd yn effeithio ar bawb, ond nid yw'n gwneud hynny yn yr un modd. Mae Academi Ieuencid y DU wedi ymrwymo i gadw pobl wrth wraidd gweithredu ar yr hinsawdd, gan gynnwys De'r Byd a'r rhai ledled y byd sy'n wynebu anghyfiawnderau eithriadol o ganlyniad i newid yn yr hinsawdd. Trwy ddefnyddio ein dull ehangu haenog sy'n hyrwyddo gweithredu lleol yn gyntaf, byddwn yn cyflawni newid lle mae'n fwyaf ymarferol gwneud hynny, wrth gyfeirio defnydd effeithlon o'n cysylltiadau i wthio am newidiadau ar raddfa ehangach sy'n cael yr effaith fwyaf bosibl ar gymdeithas fyd-eang.

### Rhyngddisgyblaeth

Mae ymateb i'r argyfwng hinsawdd a datblygu arferion mwy cynaliadwy yn gofyn am fynd i'r afael â heriau yn y ffordd yr ydym yn byw ac yn gweithio yn ogystal â'r hyn yr ydym yn ei wneud. Bydd Academi Ifanc y DU yn defnyddio ei rhyngddisgyblaeth gynhenid trwy gyfuno safbwyntiau o'r byd academiaidd, diwydiant, polisi a chymdeithas sifil, i ddod â safbwyntiau o bob disgyblaeth a maes ymarfer at ei gilydd.

### Gweithred systemig

Ni all newid yn yr hinsawdd fod yn broblem i dechnoleg neu bolisi ar ei ben ei hun. Er mwyn cyflawni newid go iawn ar faterion fel gwyrddgalchu ac anghydraddoldebau byd-eang, bydd Academi Ifanc y DU yn mabwysiadu dull cyfannol o ddod â rhanddeiliaid at ei gilydd drwy'r rhwydweithiau cymhleth sy'n effeithio ar bolisi hinsawdd a datblygu diwydiannol. Yn ogystal â'n hymgysylltiad allanol, byddwn yn sicrhau cynaliadwyedd yng ngwaith Academi Ifanc y DU, trwy fentrau fel gweithgareddau hybrid i leihau effeithiau teithio.



# Cefnogi gweithwyr proffesiynol gyrfa gynnar a grymuso'r genhedlaeth iau

Mae Academi Ieuenctid y DU yn cynnwys ymchwilwyr gyrfa gynnar, arloeswyr a gweithwyr proffesiynol o gefndiroedd amrywiol. Yn hanfodol, nod Academi Ifanc y DU yw arwain strategaeth ehangu cyfranogiad gynhwysol ar draws y dyniaethau a'r gwyddorau ymhlith y genhedlaeth iau, gan ganolbwyntio ar gymunedau sydd wedi'u hymyleiddio yn hanesyddol. Felly, mae Academi Ifanc y DU wedi ymrwymo i ddarparu cyfleoedd ar gyfer uwchsgilio ac ailsgilio parhaus ei haelodau a'r genhedlaeth iau i ddiogelu cymdeithas gynaliadwy yn yr economi sy'n newid yn gyflym heddiw.

## Canlyniadau allweddol

### Bydd Academi Ieuenctid y Deyrnas Unedig yn:

- Cefnogi datblygiad gyrfaol ei aelodaeth yn ddiffuant.
- Grymuso'r genhedlaeth iau gyda sgiliau diriaethol a pherthnasol ar gyfer mynd i'r afael â phroblemau cymdeithasol, drwy ei rhaglenni a'i phrosiectau.

## Rydym yn ymrwymedig i:

### Uwchsgilio ac ailsgilio aelodau

Bydd Academi Ifanc y DU yn hyrwyddo uwchsgilio ac ailsgilio ei haelodau i gyflawni ei nodau a pharhau i fod yn gystadleuol mewn amgylchedd sy'n newid yn gyflym. Byddwn yn cyflawni hyn drwy sicrhau bod gweithgorau yn cynnwys aelodau sydd â sgiliau a phrofiadau cymysg, er mwyn caniatáu rhannu sgiliau, datblygu a chaffael mewn meysydd newydd sydd o ddiddordeb. Bydd Academi Ieuenctid y DU yn cyfathrebu ac yn hwyluso cyfleoedd hyfforddi perthnasol, yn ogystal â chefnogi gweithgareddau rhwydweithio a phartneriaethau cydweithredol ymhlith aelodau trwy ei phrosiectau a'i rhaglenni. Bydd Academi Ieuenctid y DU hefyd yn meithrin diwylliant cadarnhaol lle caiff cyfraniadau unigol a chyfunol aelodau eu cydnabod a'u gwobrwyo.

### **Mentora a secondio**

Bydd Academi Ifanc y DU yn sefydlu rhaglen fentora triphlyg:

- (1) cyfleoedd mentora a secondio ar gyfer ein haelodaeth gydag academiâu partner uwch a rhanddeiliaid eraill gan gynnwys y diwydiant a'r trydydd sector;
- (2) cynllun mentora cymheiriaid ymglyth aelodau i hyrwyddo cyfleoedd caffael sgiliau a chysgodi i aelodau sy'n trosglwyddo i yrfaeodd newydd; a
- (3) rhaglen fentora a secondio ddeinamig sy'n edrych tuag allan ac sy'n caniatáu i aelodau fentora'r genhedlaeth iau o ymchwilwyr, arloeswyr a gweithwyr proffesiynol sy'n codi ar sawl lefel broffesiynol neu ysgolheigaidd.

### **Pontio bylchau ar gyfer y genhedlaeth nesaf**

Er mwyn sicrhau dyfodol y DU fel gweithlu byd-eang blaenllaw, bydd Academi Ifanc y DU yn cefnogi rhaglenni addysg a chaffael sgiliau ar gyfer y genhedlaeth iau trwy ei rhaglenni a'i phrosiectau. Bydd Academi Ifanc y DU yn ymgysylltu â'i chysylltiadau diwydiant lleol a byd-eang a'r trydydd sector i nodi anghenion y farchnad a chymdeithasol a'r bylchau sgiliau sydd eu hangen. Byddwn yn hwyluso llwyfannau

sgwrsio rhwng gweithwyr proffesiynol gyrfu gynnar ac arweinwyr yn y sector, ac felly'n ysbrydoli'r genhedlaeth iau i ymgysylltu â llwybrau gyrfu amrywiol i gyflawni eu potensial a llenwi prinder doniau'r DU a'r byd.

### **Cydweithio ag addysgwyr a phartneriaid parchus**

Bydd Academi Ifanc y DU yn gweithio gydag addysgwyr sy'n arbenigo yn yr heriau o ymgysylltu â phobl ifanc i annog dulliau addysgu newydd a chyfranogol. Bydd Academi Ieuenctid y DU yn harneisio ehangu cyfranogiad ar draws y dyniaethau a'r gwyddorau trwy bartneriaethau â sefydliadau sydd wedi'u hen sefydlu yn y maes gwaith hwn.

### **Ymgysylltu ag ysgolion ac allgymorth cymunedol**

Mae Academi Ifanc y DU yn cydnabod bod arweinwyr yfory yn bodoli mewn ysgolion a'r gymuned ehangach. Felly byddwn yn hyrwyddo gweithgareddau allgymorth mewn ysgolion a chanolfannau cymunedol, gyda'r nod o ysbrydoli pobl ifanc i gyfrannu at gymdeithas well, boed yn eu gyrfaeodd yn y dyfodol neu mewn gweithgareddau eraill.

# Cydnabyddiaeth

## Arweinydd Strategaeth

Linda Oyama, Darlithydd mewn Microbiomeg, Gwrthsafiad Gwrthficrobaidd ac Un Iechyd, Prifysgol y Frenhines Belfast	Gwyddorau biofeddygol
---	-----------------------

## Cyd-arweinwyr y Grŵp Gweithredol

Jahangir Alom, Meddyg Meddygaeth Frys a Chyn Arweinydd Clinigol ar gyfer Rhaglen Brechu Staff y GIG, Ymddiriedolaeth GIG Iechyd Barts	Gwyddorau biofeddygol
Michael Berthame, Darllenydd, Adran Beirianeg, Coleg y Brenin, Llundain	Peirianeg
Denis Newman-Griffis, Darlithydd mewn Gwyddor Data, Prifysgol Sheffield	Gwyddor data
Catarina Vicente, Pennaeth Strategaeth a Phrosiectau Gwyddonol / Cymrawd Swyddogol mewn Ymgysylltu'r Cyhoedd ag Ymchwil, Prifysgol Rhydychen	Bioleg celloedd

## Cyfranwyr Grŵp Gweithredol

Alistair McConnell, Athro Cynorthwyol, Prifysgol Heriot-Watt	Cyfrifiadureg
Edward Pyzer-Knapp, Pennaeth Arloesi Ymchwil, y DU ac Iwerddon, IBM	Cyfrifiadureg
Amy Vincent, Cymrawd Ôl-ddoethurol Syr Henry Wellcome, Prifysgol Newcastle	Gwyddorau biofeddygol

## Gweithgor Strategaeth

Sean A Adams, Athro'r Testament Newydd a Diwylliant Hynafol, Prifysgol Glasgow	Diwinyddiaeth
Ana Blanco Alvarez, Uwch Ddarlithydd mewn Peirianeg Seilwaith, Prifysgol Loughborough	Peirianeg
Muhammad Naeem Anwar, Cymrawd Rhyngwladol y Gymdeithas Frenhinol-Newton, Prifysgol Abertawe	Ffiseg
Alice Bowen, Cymrawd Ymchwil y Gymdeithas Frenhinol/EPSRC Dorothy Hodgkin a'r Fonesig Kathleen Ollerenshaw Cymrawd, Prifysgol Manceinion	Cemeg
Siva Genapathy, Prif Wyddonydd Cyswllt, AstraZeneca	Gwyddorau fferyllol

## Gweithgor Strategaeth (parhad)

Daniel Greenwood, Athro Cyswllt Fferylliaeth Glinigol, Prifysgol Caerlŷr	Arweinyddiaeth y sector proffesiynol
Barbara Hughes-Moore, Darlithydd yn y Gyfraith, Prifysgol Caerdydd	Y Gyfraith
Saloni Krishnan, Athro, Royal Holloway, Prifysgol Llundain	Gwyddorau gwybyddol
Peter Kwok, Cadeirydd Ffederasiwn Gweithwyr Proffesiynol Tsieineaidd y DU	Arweinyddiaeth y sector gwirfoddol
Mato Lagator, Cymrawd Ymchwil Annibynnol, Prifysgol Manceinion	Microbiolog esblygol
Alina Patelli, Uwch Ddarlithydd mewn Cyfrifiadureg	Cyfrifiadureg
Charles Maurice Pigott, Darlithydd mewn Astudiaethau Sbaenaidd, Prifysgol Strathclyde	Iaith
Amit N Pujari, Athro Cyswllt (Darllenydd) Peirianeg Biofeddygol, Prifysgol Swydd Hertford a phenodiad Anrhydeddus ym Mhrifysgol Aberdeen	Peirianeg
Fatemeh Shahbazi, Athro Cynorthwyol, Prifysgol Warwick	Peirianeg
Fiona Walport, Cymrawd Ymchwil, Coleg Imperial Llundain	Peirianeg
Wenmiao Yu, Cyd-sylfaenydd a Chyfarwyddwr Datblygu Busnes, Quantum Dice Ltd	Arweinyddiaeth sector preifat

Gyda diolch arbennig i'n haelodaeth ehangach am eu hadborth ar iaith gynhwysol.

Brian D Earp, Uwch Gymrawd Ymchwil, Prifysgol Rhydychen	Athroniaeth
Andrea Ford, Cymrawd Ymchwil, Prifysgol Caeredin	Gwyddorau cymdeithasol
Eleanore Hickman, Darlithydd, Prifysgol Bryste	Y Gyfraith
Victoria Miyandazi, Cymrawd Ymchwil (Cymrawd Marchog mewn Ymchwil Cyfreithiol a Chyfansoddiadol), Prifysgol St Andrews	Y Gyfraith
John-Mark Philo, Cymrawd Arweinwyr y Dyfodol UKRI, Prifysgol Dwyrain Anglia	Llenyddiaeth
Dom Willmott, Uwch Ddarlithydd mewn Troseddeg, Prifysgol Loughborough	Gwyddorau cymdeithasol

I ddarganfod mwy am ein haelodau, ewch i [ukyounacademy.org/members](https://ukyounacademy.org/members)

## Ein strwythur

Mae Academi Ifanc y DU yn cynnwys ymchwilwyr gyrfa gynnar a gweithwyr proffesiynol o wahanol gefndiroedd a meysydd arbenigedd.

Mae'n cael ei llywodraethu gan ei haelodau.


Mewn partneriaeth â




THE  
**ROYAL  
SOCIETY**



**Dilynwch ni**

 #UKYoungAcademy

 @UKYoungAcademy

[ukyoungacademy.org](http://ukyoungacademy.org)